

Projet d'accueil
de Céline Aupetit





SOMMAIRE

1 • PRÉSENTATION	page 3
2 • PÉRIODE D'ADAPTATION	page 4
3 • SORTIES ET ACTIVITÉS	page 5
4 • RYTHMES DE L'ENFANT	page 6
5 • SOINS ET HYGIÈNE	page 7
6 • MES VALEURS ET ÉTHIQUES	page 8
7 • CHARTE D'ACCUEIL	page 9



PRÉSENTATION

Je m'appelle **Céline Aupetit**, je suis née à Chartres (*Eure-et-Loir / 28*) le 10 février 1976.

Après 5 ans de formation en **Graphisme, Dessinatrice d'Exécution en Publicité, Artisanat et Métiers d'Art, Communication Visuelle et Graphique et de Multimédia**, j'ai travaillé en tant que graphiste et illustratrice, 1 an dans l'édition médicale et 17 ans dans une agence de communication.

J'ai décidé de claquer la porte à cette profession qui ne me ressemblait plus et dans laquelle je ne me retrouvais pas. Je reste malgré tout très attachée au graphisme et à la création que j'exploite au maximum dans ce métier d'assistante maternelle et dans lequel je m'épanouis. Je désirais en effet revenir à l'essentiel, la fraîcheur et la spontanéité de l'enfance.

Je suis mariée à Christophe qui travaille comme chef d'équipe dans une entreprise de fabrication de vérandas et fenêtres en 2/8 et est une semaine sur deux présent soit le matin, soit l'après-midi à la maison.

Nous avons 2 enfants, Matteo (*23 ans*) qui est actuellement Agent de Sécurité Cynophile, et Maya (*19 ans*). Tous deux sont encore domiciliés chez nous.

Nous avons accueilli il y a peu Krako, un Berger Belge Malinois de 8 ans, le « collègue » de travail et fidèle compagnon de notre fils.

Nous vivons en maison avec jardin à la campagne dans le village d'Armenonville, près de Gallardon, à 10 mn des gares d'Épernon et de Maintenon.

J'accueillerai votre enfant principalement dans notre pièce de vie qui est composée du salon, de la salle à manger et de la cuisine (*ce qui est très pratique pour avoir toujours un œil sur lui*) ainsi que dans une chambre à l'étage et une au rez-de-chaussée pour les siestes au calme.

Je suis agréée pour 4 enfants (*sans périscolaire*) par le Conseil Départemental d'Eure-et-Loir depuis le 17 juillet 2018 et ai suivi et validé la formation de 120 h obligatoire pour les assistantes maternelles et 6 h de formation aux premiers secours dispensée par le Centre de Formation IFAC. J'ai également validé avec succès mon CAP Petite Enfance EP1 et EP3 ainsi que mon certificat SST (Sauveteur Secouriste du Travail).

Je suis également assurée professionnellement à la MACIF.

Pour le bien-être de votre enfant, toute la maison est sécurisée et a été validée par la PMI avec qui je travaille étroitement.

Je me forme également régulièrement tous les ans (*environ 2 formations par an*) pour mettre à jour mes connaissances sur le vaste domaine de la Petite Enfance, prendre du recul, actualiser et consolider mes compétences professionnelles.

Voici les formations que j'ai déjà effectuées :

- Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien,
- Accompagner l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant,
- Accompagnement dans les actes du quotidien et autonomie de l'enfant,
- Gérer son stress en situation professionnelle,
- S'occuper d'un enfant de 0 à 3 ans,
- Prendre soin de soi et prévenir l'épuisement professionnel,
- Prévention et gestion des troubles alimentaires de l'enfant,
- Sensibilisation à l'environnement et activités à moindre coût.

Paraphes



PÉRIODE DE FAMILIARISATION

● **La période de familiarisation** est une période (*d'une ou deux semaines*) très importante et à laquelle je ne dérogerai sous aucun prétexte.

Elle sert avant tout à créer des liens entre nous et à établir **une relation de confiance entre tous.**

Votre enfant doit s'habituer doucement à mon domicile, à mon environnement familial, et à moi. Il y a de nouveaux bruits, de nouvelles odeurs, de nouvelles personnes et de nouveaux petits amis. Et même si je vais faire au mieux pour adapter mon comportement au vôtre, je n'aurais pas la même façon de le câliner, de le porter, de lui donner son biberon...

Autant de changements auxquels il doit s'adapter. Il faut lui (*vous, nous*) laisser un peu de temps... Je dois faire connaissance avec bébé, échanger sur ses habitudes avec vous, prendre le temps d'observer la manière dont votre enfant se comporte et la vitesse à laquelle il s'habitue à tous ces changements.

Vous, parents aurez aussi besoin de cette période de familiarisation pour « digérer » le fait de me confier votre bébé. Ne vous inquiétez pas, professionnelle de la Petite Enfance, je suis à vos côtés pour vous épauler et répondre à vos interrogations.

Vous serez vite rassurés de voir votre enfant s'adapter à ce nouvel environnement, m'accepter et même s'amuser avec ses nouveaux copains.

● La période de familiarisation débutera de préférence un lundi

- **Le 1^{er} jour**, un parent (*ou les deux*) restera avec l'enfant et moi durant 2 heures environ (*au minimum 1 h*) pendant une période d'éveil, et non lorsque l'enfant dort. Vous garderez votre enfant contre vous, le changerez, lui donnerez le biberon, jouerez avec lui sur le tapis... Nous prendrons ce temps pour tisser un lien mais également pour établir le contrat qui s'effectue au 1^{er} jour d'accueil de l'enfant.
- **Le 2^e jour**, vous resterez une bonne demi-heure avec moi (*ou plus si vous en ressentez le besoin*). Puis vous me laisserez avec votre enfant pendant une demi-heure.
- **Le 3^e jour**, vous me déposerez l'enfant et vous repartirez. Je l'accueillerai le temps d'un repas et d'une sieste.
- Et enfin, **le 4^e jour**, nous ferons une « petite journée » : 10 h / 16 h + un petit goûter.

Si vous préférez deux semaines de familiarisation, ces jours seront multipliés par deux.
Attention de ne pas oublier le précieux doudou lors de ces journées !

Paraphes



SORTIES ET ACTIVITÉS

● L'accueil

L'accueil est un moment primordial, mon rôle est d'apporter de la sécurité à votre enfant. Il faut que celui-ci se sente bien et que vous, parents, vous repartiez à votre travail rassurés et sereins.

Ce temps fort se déroule dans mon entrée ou à l'extérieur s'il fait beau pour préserver l'hygiène du sol et permettre aux enfants d'évoluer dans un environnement le plus sain possible. Pendant que l'enfant enlève ses chaussures et son manteau ou s'habille, nous échangerons sur la nuit ou sur la journée passée, si vous avez quelque chose d'important à me signaler.

Quelquefois ces moments seront difficiles, mais ne vous inquiétez pas, dès que vous aurez fermé la porte, la principale préoccupation de votre enfant sera sur quel jouet il va jeter son dévolu. Et ceci est loin d'être une légende pour déculpabiliser les parents !

Pour que tout ce passe au mieux pour votre enfant, il y a quelques petites règles à respecter, comme d'arriver le soir 5 à 10 mn avant l'heure inscrite au contrat pour que nous ayons le temps d'échanger sur la journée, sur les progrès et les petites anecdotes de votre enfant. Il y a bien sûr un cahier de transmission (la 1^{re} année) que je vous donnerai le soir, mais celui-ci ne suffit pas à lui seul. Rien de mieux que l'échange verbal. C'est important pour votre enfant mais également pour nous.

● Les jeux libres

Les jeux libres permettent aux enfants de créer, d'imaginer et de développer leur langue, leur dextérité, leur motricité fine et globale, de s'exprimer...

Mon rôle est de les accompagner, de les aider seulement à leur demande, de les écouter me raconter leurs histoires et d'observer leurs progrès.

● Les activités d'éveil

Les activités d'éveil sont toujours proposées à l'enfant et non imposées. Nous travaillons les activités quotidiennes à l'envie : puzzles, chansons, coloriages, constructions, lectures...

Les « gros projets » sont en général créés lors de certains événements pour marquer les périodes de l'année : les 4 saisons, Noël, Fêtes des Parents... À cette occasion, il arrive que nous fassions des activités culinaires comme des gâteaux d'anniversaire, biscuits, crêpes...

● Les sorties extérieures

Si l'état de santé des enfants le permet ainsi que la météo, nous faisons une sortie quotidienne, de préférence le matin à partir de 9 h environ. C'est un moment très attendu par tous car c'est toujours un peu « l'aventure » : nous observons la nature qui nous entoure et qui se modifie au fil des saisons (le crissement de la neige sous les pieds, le froissement des feuilles sèches...), les animaux et insectes. Nous avons la chance d'être bien entourés dans le village : chevaux, vaches, chèvres, moutons, grenouilles, forêt et champs. Nous en profitons pour récolter les éléments qui nous serviront à réaliser certaines activités ou simplement pour les observer : feuilles, fleurs, pommes de pins, tout est matière à créer.

C'est aussi le moment pour mettre en place des règles de sécurité : tenir la main ou la poussette, marcher sur le trottoir, faire attention à la circulation des voitures, traverser sur les passages piétons...

Une fois par semaine nous nous rendons également au RPE (Relais Petite Enfance) et quelquefois à la bibliothèque. Si l'occasion se présente, il peut arriver que nous sortions un peu plus loin pour sortir de notre périmètre habituel lors des beaux jours (forêt, fermes, cueillettes...).



RYTHMES DE L'ENFANT

Le sommeil

Le sommeil est un besoin physiologique qui permet à l'enfant d'enregistrer les expériences acquises dans la journée et de se reposer. Il est souhaitable que votre enfant ait un doudou avec lui quand il vient à la maison car c'est pour lui un objet transitionnel qui lui permettra de mieux supporter votre séparation.

Attention cependant que ce ne soit pas un doudou de type foulard, drap ou couverture car je ne pourrais pas le coucher avec : cela est trop dangereux (*risque d'étranglement ou étouffement*). **Les tétines devront être en bon état.**

Les temps de sieste se passent dans une des chambres à l'étage de la maison, ou dans la mienne au rez-de-chaussée. Les enfants sont couchés sur le dos, avec ou sans gigoteuse, dans des lits pliants aux normes avec leur matelas intégré.

Je suis attentive aux besoins des enfants, respecte leur rythme et les couche dès que les premiers signes se font ressentir. S'ils ont du mal à s'endormir, s'ils sont trop énervés, je reste près d'eux pour les rassurer. S'ils ne veulent pas dormir, pas de souci, j'instaure « un temps calme ».

Les chambres sont aérées tous les jours, les draps lavés toutes les semaines. Je dispose de babyphones dernière génération avec vidéo et système basses ondes qui ne se déclenche que lorsque cela est utile. Bien que le babyphone soit actif, je me déplace souvent pour vérifier de visu la bonne respiration de votre enfant.

Les repas

Les repas commencent systématiquement par un lavage des mains.

Les temps de repas sont des moments de partage et de convivialité où l'on parle et échange beaucoup tous ensemble. Les plus petits déjeunent dans des sièges bébé (*sécurité 3 points*) et les plus grands déjeunent sur une table et des chaises à leur taille pour favoriser l'autonomie.

Je suis pour que l'enfant apprenne l'autonomie et pour qu'il passe progressivement du biberon aux couverts, du liquide au solide, et tout cela sans contrainte ni stress. **Je laisse les enfants évoluer à leur rythme.** Si l'enfant n'a pas faim, je ne le forcerai pas à finir son assiette mais respecterai son choix.

En ce qui concerne l'alimentation de votre enfant, vous fournissez vous-même les repas pour participer également à la journée de votre enfant. Ce que j'apprécie beaucoup dans cette pratique, c'est qu'il arrive que les enfants souhaitent faire goûter leur repas à leurs camarades (*évidemment s'il n'y a pas de contraintes de régime alimentaire spécial*) et cela crée de belles découvertes de nouvelles saveurs et de partage. Nous nous engageons l'un et l'autre à **respecter les règles d'hygiène et du froid**, etc. **Attention aux dates de péremption** (*DLC qui devront obligatoirement être visibles sur les emballages des aliments fournis*) : je ne pourrais pas donner l'aliment concerné à votre enfant si la date n'est pas visible et/ou si la date est dépassée (*même de 1 ou 2 jours*) pour des raisons de règles sanitaires en vigueur.

Je compte bien sûr sur vous pour fournir des repas équilibrés pour son âge. Les assiettes de types Blédichef ne sont pas souhaitées (*sauf exceptionnellement car ils ne favorisent pas la mastication et le développement du goût*). Les repas de votre enfant devront être fournis dans un contenant propre (*biberon, boîte hermétique*), de préférence en verre ou passant au micro-ondes (*sans Bisphénol A*) et **les aliments seront coupés et prêts à être servis à votre enfant**, en adéquation avec sa capacité à mastiquer (*prévention fausse route*).

Tout biberon ou petit déjeuner entamé au domicile des parents ne sera pas accepté pour le finir au domicile de l'assistante maternelle (*hygiène et sécurité alimentaire*).

En ce qui concerne la diversification, c'est vous qui introduirez un nouvel aliment dans les repas de votre enfant une semaine avant que je lui présente. Cela permet de constater les allergies éventuelles. Les dates et quantité de première présentation de nouveaux aliments devront être notés dans le cahier de transmission.

Paraphes



LES SOINS ET L'HYGIÈNE

● Le change et l'accompagnement à la continence

Les changes se déroulent sur la table de mon salon, ce qui me permet d'avoir toujours un œil sur les autres enfants. Le matelas de change est disposé de manière à, bien que situé dans le salon, l'intimité de l'enfant soit préservée. Une boîte personnelle est attribuée à chaque enfant pour stocker ses propres produits.

L'acquisition à la continence sera commencée par vous, parents, et je prendrai la suite pour l'accompagner de mon côté.

Pour débiter, il est nécessaire que votre enfant soit prêt. Cette acquisition naturelle s'opère aux alentours de 2 ans 1/2, 3 ans. Votre enfant doit maîtriser le contrôle conscient et volontaire de ses sphincters. Tant qu'il ne marchera pas seul, et ne sera pas dans la capacité de monter seul un escalier (*par exemple*), il ne maîtrisera pas complètement ses membres inférieurs, y compris ses sphincters. Il doit aussi pouvoir sentir, comprendre ses besoins internes et avoir envie de faire cette acquisition qui est un pas de plus dans le fait de grandir.

À aucun moment je ne forcerai votre enfant ni le contraindrai s'il n'est pas prêt car cela risquerait de le traumatiser voire le retarder dans son acquisition naturelle. L'entrée à l'école ne doit pas conditionner l'apprentissage de la continence. Un enfant peut être scolarisé même s'il n'est « pas propre ». C'est votre enfant qui décidera de lui-même de franchir cette étape.

● La fièvre

La température est prise sous le bras de l'enfant. À partir de 38,5 °C il faut traiter. Je préviens les parents et demande un accord par SMS pour administrer une dose de paracétamol. Mais cela uniquement si j'ai en ma possession l'ordonnance du médecin m'indiquant le dosage, la fréquence et le poids de l'enfant (*renouvelée à chaque maladie ou au moins trimestrielle*) et un mot signé des parents m'autorisant à le faire.

Je veillerai votre enfant, le découvrirai et l'hydraterai autant que nécessaire. Je vous tiendrai bien évidemment au courant de l'évolution de la situation. En cas d'aggravation, il sera plus sage de venir le chercher.

● Les maladies

En ce qui concerne l'accueil des enfants en cas de maladie, nous déciderons ensemble sur le contrat pour quelles maladies vous ne préférez pas me confier l'enfant.

Cependant, je peux refuser d'accepter d'accueillir votre enfant en fonction de la maladie (*si elle fait partie des maladies d'évictions indiquées par l'État*) ou si je considère que son état général n'est pas compatible avec une journée passée en communauté.

● En cas d'urgence

Si un accident devait arriver à un l'un d'entre nous, si les pompiers doivent intervenir ou si j'ai besoin de m'absenter urgemment, je vous demanderai de me rejoindre le plus rapidement possible ou d'envoyer quelqu'un habilité à récupérer votre enfant à mon domicile. Les autres enfants seront éventuellement confiés à une collègue assistante maternelle le temps que les autres parents ou moi-même puisse me libérer.

Paraphes



MES VALEURS ET ÉTHIQUE

J'aime participer à l'éveil des enfants, les voir s'émerveiller sur les beautés « classiques » de la nature, tous ces sons, couleurs et odeurs que la nature nous offre chaque jour. J'ai à cœur de faire une balade au moins une fois par jour (*quand le temps nous le permet*) pour apprendre aux enfants à ouvrir les yeux et apprécier le monde qui nous entoure.

Les enfants m'apportent également beaucoup : les voir évoluer, grandir et découvrir chaque jour m'émerveille. Nous communiquons. Et ce, dès leur arrivée : par des échanges de regards et de sourires, puis par (*quelques mots de*) la langue des signes et enfin par leurs premiers mots et premières expressions et mimiques qui sont toujours très drôles !

Pendant trois ans je vais participer à leur éveil. Mais cette relation est basée sur un échange : grâce à eux, j'évolue et apprend également tous les jours. J'adore les entendre prononcer leur premiers mots et perles d'enfants... que je me ferai plaisir à vous transmettre évidemment !

● Mon rôle en tant qu'assistante maternelle

Je suis bienveillante et donne à l'enfant une sécurité affective. Je respecte son rythme de sommeil, son alimentation, son hygiène dans le change et les soins, ainsi que sa personnalité. J'éveillerai votre enfant à l'aide d'activités sensorielles, de motricité et de créativité, grâce à la socialisation, aux promenades. Je l'encouragerai à l'autonomie tout en le soutenant et en lui imposant un cadre et des règles de vie à respecter.

Nous formerons une équipe pour le bien-être de votre enfant en échangeant lors des transmissions quotidiennes, verbalement et à l'aide d'un petit carnet. Il est important que nous communiquions pour mieux comprendre nos convictions dans un respect mutuel. Je serai également présente pour vous si vous en exprimez le besoin, pour vous conseiller et vous soutenir. Je suis tenue à la discrétion professionnelle sauf en cas de mauvais traitements envers votre enfant.

● Les valeurs éducatives que je souhaite transmettre

Il est essentiel d'avoir une confiance réciproque entre vous, parents, et moi, votre assistante maternelle.

Le respect des règles sociales sont très importantes pour moi : le savoir-être, la propreté, l'hygiène, se respecter les uns les autres, s'entraider...

Je veillerai à ce que votre enfant puisse s'exprimer, dire ce qu'il ressent, s'il est trop fatigué ou préfère jouer plutôt que de finir une activité, s'il n'a plus faim et ne souhaite pas finir son assiette... Je l'écouterai et respecterai au mieux ses émotions. Mais il peut arriver que je sois en désaccord avec lui et dans ce cas, je lui expliquerai pourquoi.

Je n'accepte en aucun cas la violence verbale ou physique. En cas de conflit, j'inviterai votre enfant à discuter de ce qu'il vient de se passer. J'aime que les enfants apprennent à gérer leurs émotions pour mieux se comprendre eux-même, reconnaître leurs erreurs, s'excuser s'il le faut, être honnête et ne pas avoir peur de me dire la vérité car ils ne risquent rien et sont entendus.

Le respect envers tout être vivant, quel qu'il soit, est pour moi très important : lors de nos sorties en extérieur, nous serons amenés à rencontrer souvent des animaux de toutes sortes. Je suis la première à trouver très passionnant et instructif de les observer mais tout en les respectant dans leur mode de vie et sans les déranger ni leur faire de mal.

Je tiens également beaucoup à la notion de partage qui sera une valeur transmise lors des différentes activités, jeux ou repas.

Je m'engage à transmettre mon savoir et mes valeurs aux enfants afin qu'ils s'épanouissent, et de faire de mon mieux dans l'intérêt de l'enfant, de vous parents et de moi-même.

Paraphes



Charte d'accueil

et règlement intérieur de Rock My Little Citron

Afin que l'accueil se déroule le mieux possible, ma charte d'accueil et règlement établit quelques points importants afin de nous permettre d'avoir la meilleure relation possible. Bien que celle-ci soit un peu pompeuse et rabat-joie, elle est essentielle pour poser et rappeler les bases.

Respecter les règles de vie est également un apprentissage qui fait partie de mon rôle d'éducatrice auprès des enfants, en complément de votre rôle de parents.

Pas de panique, cette liste est basée sur des valeurs de respect d'autrui et de savoir vivre ainsi que sur du bon sens. Je vous remercie de la lire attentivement. Accrochez-vous, on est partis :

● Règles de vie

- 1 • **Respecter le matériel et les locaux** (*ne pas casser les jouets, ni sauter sur le canapé ou dans les lits, retirer ses chaussures dans l'entrée, aider à ranger les jouets avec les copains...*).
- 2 • **Respecter l'ensemble des personnes** présentes dans mon foyer (*pas de violence physique ou verbale...*).
- 3 • **Les enfants doivent venir sans bijoux** qui peuvent se briser, blesser ou être perdus, **ni barrettes** (*à cause des risques d'étouffement. Je me permettrais de les remplacer dans ce cas par des élastiques*) ni jouets ou livres qui vont engendrer des conflits inutiles avec les copains. **Seul le doudou, grand privilégié, est autorisé.** Vous pouvez me laisser un double qui restera constamment à la maison. Si c'est celui de la maison qui transite, il devra être propre (*l'odeur chouchou de bave n'est pas une excuse*).
- 4 • **Le renouvellement des tétines est demandé en cas d'usure.** Un exemplaire restera chez moi dans la boîte nominative de l'enfant en secours ou en cas d'oubli. Les tétines à moitié mâchouillées seront mises dans le petit sac de transit et ne seront pas données à la sieste. Pour des raisons sanitaires évidentes, chaque enfant doit avoir ses propres fournitures d'hygiène qui seront stockées dans sa boîte personnelle (*thermomètre, cotons, sérum physiologique, lait de toilette...*).
- 5 • **Votre enfant doit arriver lavé, habillé, couche propre et petit-déjeuner pris** avec papa ou maman. Il sera ainsi moins bousculé et prêt pour affronter une nouvelle journée riche en aventures et découvertes. C'est aussi et surtout pour préparer la séparation d'avec vous. C'est un moment privilégié que vous passez avec votre enfant, pour l'un comme pour l'autre. Les enfants en ont besoin pour dire au revoir pour la journée. C'est important.
- 6 • **Tenue confortable, propre et adaptée à l'âge de votre enfant** ainsi qu'à la saison en cours. Prévoir casquette, crème solaire, bonnet, écharpe et gants selon les saisons.
- 7 • **Le lieu d'accueil est privé** avec un **espace public dans mon entrée.** Sonnez à l'interphone (*ou venez frapper directement à la porte si le portail est ouvert*) et patientez que je vous réponde et vous ouvre ma porte. Je serai disponible à l'heure prévue et ne vous ferai pas attendre (*sauf en cas d'imprévu avec un enfant déjà présent*). Merci de rester discret et de parler doucement dans la maison ou dans la cour (*des enfants, des voisins ou des membres de ma famille peuvent dormir*).

L'accueil se limite à mon entrée et à l'extérieur, sur le perron de la porte si le temps le permet.

J'accueillerai votre enfant, lui enlèverai son manteau et lui mettrai ses chaussons (*prévoir une paire qui restera chez moi lorsque votre enfant aura acquis la marche, à moins que vous préféreriez qu'il soit pieds nus*).

- 8 • **Respecter les horaires et jours d'accueil prévus au contrat.** L'heure d'arrivée notée au contrat est l'heure à laquelle le parent arrive à mon domicile avec son enfant, et non l'heure à laquelle il le quitte, et inversement pour le départ de l'enfant, l'heure prévue est celle où la famille quitte mon domicile avec son enfant (*voir Convention Collective Nationale des Assistants Maternels*).

Paraphes



Je vous conseille donc de prévoir d'arriver entre 5 à 15 mn avant l'heure de fin d'accueil prévu au contrat pour permettre un temps de transmission et une marge pour éviter un éventuel retard.

De même, aucun départ ou arrivée ne se fera entre 9 h et 16 h afin de ne pas désorganiser la journée, perturber les sorties prévues, repas et siestes (*sauf cas exceptionnel*). Si cela arrive alors qu'une sortie est prévue, vous devrez nous rejoindre sur le lieu où nous serons ou attendre notre retour. Il est possible également que selon son heure d'arrivée, votre enfant ne puisse pas participer à une activité prévue. Une seule arrivée et départ par jour sont prévus afin de ne pas faire vivre plusieurs séparations à votre enfant. Par exemple, vous devrez déposer votre enfant soit avant, soit après un rendez-vous médical.

• **Exemple avec des horaires de 8 h - 18 h :**

Vous arrivez à 8 h. En effet, je peux soit me préparer soit préparer le lieu d'accueil afin d'être totalement disponible pour votre enfant. Si je suis déjà sur mon temps de travail avec un autre enfant, je peux soit donner un biberon soit faire un change et ne pourrais pas vous ouvrir avant l'heure prévue. Les transmissions seront brèves afin de préserver votre enfant. Par exemple : nuit difficile, pas d'appétit au petit déjeuner,...

C'est un moment de séparation, il est important de prendre le temps de lui dire au revoir.

Le soir, vous arriverez à partir de 17 h 50 (ou 45 selon si vous prévoyez de discuter d'un sujet qui peut être important et nécessite plus de temps) **et serez reparti à 18 h.** On aura eu le temps d'échanger sur la journée en bref (les repas, siestes et changes seront indiqués dans le carnet de transmissions la 1^{re} année).

En amont, j'aurais préparé verbalement (et peut-être même habillé) votre enfant à votre arrivée afin de faciliter son départ qui reste aussi une épreuve de séparation et pour éviter toute crise.

Il est important pour le rythme de l'enfant et mon organisation d'arriver bien à l'heure chaque jour (autant pour l'arrivée que pour le départ de votre enfant). En cas d'imprévus, cela peut arriver, ne pas oublier de me prévenir dans les plus brefs délais. La ponctualité atténue les angoisses de l'enfant, en cas de retard, il sera prévenu et rassuré.

Dans tous les cas, les avances et les retards seront rajoutés en heures complémentaires (ou supplémentaires) à la fin de chaque mois.

9 • **Veillez à ce que le départ ne s'éternise pas** (pas plus de 5-10 mn). De même que vous, j'ai aussi des choses à faire après ma journée de travail (*ménage, nettoyage des jouets, rendez-vous...*). Ne soyez pas surpris quand vous arrivez si votre enfant vous tourne le dos, s'il vous fait la tête ou se met à hurler ! Il dégage aussi le stress et les angoisses de la journée en vous voyant... et vous fait payer l'abandon du matin (c'est de bonne guerre... ^-^).

Il pourra aussi me tester sur mes règles de vie en votre présence, braver les interdits... Je vous demande donc d'être ferme à ce moment-là, de ne pas céder et d'écourter le départ.

10 • **Les maladies et autres petits bobos :** Prévenez-moi le matin lors de la transmission des petits boutons éventuels, siège irrité, nuit difficile, constipation, diarrhée (*utile pour le menu du déjeuner*) ou envoyez-moi un message si vous avez oublié. Cela me permettra d'apporter encore plus d'attention à ce sujet pour votre enfant.

Si votre enfant est malade, avec de la fièvre et/ou diarrhée et/ou vomissements, il doit avoir consulté un médecin avant son arrivée à mon domicile afin d'éviter toutes contaminations et préserver les autres enfants accueillis (*et pour éviter une incapacité d'accueil si je tombe malade*).

En cas de gastroentérite ou grippe et conformément au protocole sanitaire, aucun accueil n'est possible si votre enfant à plus de 38,5 °C de température (*d'autant plus avec de la diarrhée et/ou vomissements*). Merci de penser aux copains et au fait que nous sommes en communauté. Les maladies et autres virus se propagent plus rapidement que la misère sur le Monde...

Les vaccinations obligatoires doivent être à jour (*vous devez me fournir une photocopie de la page après chaque vaccination*).

Paraphes



- 11 • **En cas d'absence de l'enfant non prévue au contrat** y compris pour maladies (tout état ne permettant pas de supporter une journée en collectivité), hormis si l'absence est de mon fait, ou certificat médical (sauf clause supérieure cf. contrat), le salaire est maintenu et ces heures ne sont pas à rattraper.
- 12 • **Poser des questions sans attendre** sur des points qui peuvent vous préoccuper concernant l'alimentation, l'évolution, l'éducation, le sommeil, la santé, la vie de votre enfant chez nounou... Je suis une Professionnelle de la Petite Enfance et formée régulièrement, ainsi qu'en contact permanent avec des réseaux professionnels (RPE, PMI...), je serai à votre écoute et prendrai le temps de vous répondre dans la mesure du possible, me renseignerai auprès de personnels compétents, ou pour que nous trouvions une solution ensemble... Nous devons travailler en équipe.
- 13 • **Être joignable à tout moment.** Merci de signaler un éventuel changement de numéro de téléphone ou autre...
- 14 • **Prendre en compte que votre enfant est accueilli avec d'autres enfants** qui n'ont pas reçu la même éducation et dont les parents ne partagent pas les mêmes principes éducatifs. J'applique mes propres règles en essayant de prendre en compte les aspirations de tous les parents dans la mesure du possible. Les exigences des uns ne doivent pas pénaliser les autres.
- 15 • **Tout travail mérite salaire.** Ne pas oublier ma rémunération à la date prévue sur le contrat pour que je puisse honorer mes charges à assumer à dates fixes (la déclaration sur Pajemploi se fait avant le 5 du mois). Le détail du montant à payer ainsi que les documents nécessaires sont communiqués chaque fin de mois via le logiciel Top-Assmat.
- 16 • **Chacune des parties s'engage à choisir un moment sur rendez-vous** pour exposer un éventuel problème afin d'en discuter calmement en dehors des heures d'accueil des autres enfants.

Le non respect du règlement intérieur peut entraîner la cessation du contrat de travail.

De mon côté, je m'engage à respecter les modalités de l'agrément, à contracter une assurance responsabilité civile pour votre enfant accueilli, à respecter les modalités du contrat de travail et les autorisations parentales annexes et évidemment à mettre tout en œuvre pour développer une qualité d'accueil garantissant la santé, la sécurité et l'épanouissement physique, intellectuel et affectif de votre enfant.

Les parents employeurs

(signatures précédées de la mention « Lu et approuvé »)

L'assistante maternelle

(signature précédée de la mention « Lu et approuvé »)